

EXTRAESCOLARES CULTURALES CURSO 2025-2026

CONTENIDOS						
NOMBRE DE EXTRAESCOLARES CULTURAL	OBJETIVO	OCTUBRE-DICIEMBRE	ENERO-MARZO	ABRIL-MAYO	OBSERVACIONES	
Ingles Infantil	Impulsar desde edades tempranas el aprendizaje de otros idiomas en un contexto de diversidad cultural y ludica.	Juegos, canciones, bailes , peliculas, abecedario, palabras comunes, numeros cardinales y ordinales, días de la semana, meses y año, colores, partes del cuerpo.				
Ingles Primaria		Juegos, actividades (Pictionary de vocabulario, memory de imágenes, rompecabezas de palabras...), canciones, bailes, peliculas y elaboracion de fichas según la actividad.		Se adaptaran las actividades según las franjas de edades que conforme el grupo (de 7 a 12 años).		
Animación a la lectura Infantil	Fomentar la lectura como herramienta para almacenar conocimiento e información. Estimular, activar la creatividad y el desarrollo cognitivo, fomentar la actitud reflexiva y crítica ante el entorno que les rodea.	Narrativa de una obra literaria infantil visual sensorial y la escenificación implicando a los niños para despertar la imaginación, desinhibición y el interés a la literatura infantil. Ademas podrán colorear imágenes relacionadas con el cuento (En ocasiones si el tiempo y el calendario lo permite se podrá hacer globoflexia y pintacaras).		En fechas temáticas se eligiran cuentos relacionados con el tema.		
Animación a la lectura Primaria		Narrativa de una obra literaria infantil, incluyendo juegos y dinámicas que nos permitan presentar, expresar y comunicarnos	Se ofreseran diversos generos literarios para comentar y conocer la variedad de tipos de obras, con la finalidad de poder elaborar nuestros propios cuentos para narrarlos y exhibirlos a final del curso.			
Ludoteca 5 días L,M,X,J,V	Proporcionar herramientas para desarrollar la autogestión de tiempo libre, por medio de la anticipación. Programación de actividades diseñadas para cada dia de la semana.	PROGRAMACIÓN SEMANAL:			Se adaptaran las actividades a las franjas de edad en ludoteca (de 3 hasta 12 años)	
Ludoteca 3 días L,X,V		Lunes juegos de mesa, Martes papiroflexia, Miércoles Cuenta Cuento, Jueves Cineforum, Viernes actividad libre.				
Ludoteca 2 días M,J		Teoria y practica del color, tecnicas y practica para colorear, materiales para colorear y dibujar, dibujos por medio de calcado	Estudiarán pintores locales, nacionales e internacionales, para conocer y trabajar algunas de sus obras además de trabajar la expresión libre.	Trabajo grupal mediante la elaboración de un mural (a elegir el tema) y continuar con expresión libre.		
Dibujo y pintura Infantil						
Dibujo y pintura primaria		Tecnicas de dibujo, tecnicas de escala (Natural, reducción, ampliación), teoria y practica del color, materiales para dibujo y pintura.		En esta fase se dedicaran a terminar y realizar trabajos para exposición en el Abilius	Se adaptaran las actividades según las franjas de edades que conforme el grupo (de 7 a 12 años).	

EXTRAESCOLARES CULTURALES CURSO 2025-2026

CONTENIDOS					
NOMBRE DE EXTRAESCOLARES CULTURAL	OBJETIVO	OCTUBRE-DICIEMBRE	ENERO-MARZO	ABRIL-MAYO	OBSERVACIONES
Manualidades Infantil	Potenciar sus habilidades manuales trabajando la creatividad, motricidad fina y atención plena.	Trabajos con material reciclado, plastilina, pinzas, limpia pipas, cartulina...		Trabajos y decoración de piedras.	Se adaptaran las actividades según las franjas de edaddes que conforme el grupo (de 3 a 6 años).
Manualidades primaria		Trabajos manuales con material reciclado (carton, madera, plasticos...) y plastilina.	Trabajos manuales con lana (figuras, mandalas, minitelares...)	Trabajos y decoración de piedras.	Se adaptaran las actividades según las franjas de edaddes que conforme el grupo (de 7 a 12 años).
Artesania primaria	Trabajar la creatividad y la imaginación, aprender a darle una vida nueva a objetos cotidianos y conocer los aspectos del arte y la expresión.	Introducción teórica de arte y expresión, trabajos con papel, carton, cartulina ...	Trabajaremos la técnica del barro y la arcilla para crear figuras dando rienda suelta a la imaginación.	Trabajos con avalorios (pulceras, collares, prendedores, pendientes...)	Se adaptaran las actividades según las franjas de edaddes que conforme el grupo (de 7 a 12 años).
Musicoterapia Infantil	Utilizar las sensaciones que provoca la música en la persona para conseguir cambios positivos en su estado de ánimo.	Escucha, improvisación y reproducción de canciones. Relajación y utilización de instrumentos de percusión			
Musicoterapia Primaria		Escucha, composición, improvisación y reproducción de canciones. Relajación y utilización de instrumentos de percusión.			
Guitarra Primaria	Aprender y mejorar la práctica de tocar la guitarra adquiriendo los conocimientos específicos.	Cocimiento del instrumento y sus cualidades, técnicas del instrumento, posición del cuerpo, ejecución de dististas formas de pulsar las cuerdas y trabajo con primeras composiciones.	Adquirir calidad del sonido y musicalidad, leer las partituras y aplicar el ritmo empleando el oído.	Interpretación de composiciones para presentación en el Abilius.	Se adaptaran las actividades según el nivel del grupo.
Teatro Infantil	Aprender y utilizar el lenguaje teatral y sus códigos ,para a través de ellos descubrir una nueva forma de comunicarse, expresarse y vincularse con su entorno.	Ejercicios de respiración y relajación, expresión corporal y verbal, conceptos teatrales, juegos y actividades para trabajar las emociones, representación de obras de teatro.		Obra de teatro para presentación en Abilius.	
Teatro Primaria					

EXTRAESCOLARES CULTURALES CURSO 2025-2026					
CONTENIDOS					
NOMBRE DE EXTRAESCOLARES CULTURAL	OBJETIVO	OCTUBRE-DICIEMBRE	ENERO-MARZO	ABRIL-MAYO	OBSERVACIONES
Baile y Teatro CEE	Promover el trabajo en equipo e individual, potenciar sus habilidades corporales, motrices, visuales y lenguaje teatral.	Ejercicios de calentamiento, activación física , relajación y respiración, expresión corporal y verbal, conceptos teatrales, juegos y actividades para trabajar las emociones, representación de obras de teatro y coreografías.		Obra de teatro musical para representar en el Abilius.	
Baile Primaria	Promover el trabajo en equipo e individual, como una herramienta de integración y desarrollo cultural utilizando los recursos expresivos de la música, del cuerpo y del movimiento para comunicar sensaciones, ideas fomentando la creatividad y la innovación.	Ejercicios de calentamiento, activación física, diferentes coreografías de Baile moderno urbanita (se pueden incluir juegos de baile libres ocasionalmente).		Coreografía para la presentación del Abilius.	
Baile Infantil					
Danza Infantil	Promover el trabajo en equipo e individual, como una herramienta de integración y desarrollo cultural utilizando los recursos expresivos de la música, del cuerpo y del movimiento para comunicar sensaciones, ideas fomentando la creatividad y la innovación.	Ejercicios de calentamiento, activación física, diferentes composiciones de Danza popular o folkórica (se pueden incluir juegos de baile libres ocasionalmente).		Coreografía para la presentación del Abilius.	
Danza Primaria					
Ballet Infantil	Promover el trabajo en equipo e individual, como una herramienta de integración y desarrollo cultural utilizando los recursos expresivos de la música, del cuerpo y del movimiento para comunicar sensaciones, ideas fomentando la creatividad y la innovación.	Ejercicios de calentamiento, activación física, técnicas de colocación y estilismo corporal, preparación diferentes piezas de ballet (se pueden incluir juegos de baile libres ocasionalmente).		Coreografía para la presentación del Abilius.	
Ballet Primaria					

EXTRAESCOLARES CULTURALES CURSO 2025-2026					
CONTENIDOS					
NOMBRE DE EXTRAESCOLARES CULTURAL	OBJETIVO	OCTUBRE-DICIEMBRE	ENERO-MARZO	ABRIL-MAYO	OBSERVACIONES
Body Balance primaria	Reducir el estrés, mejorar la fuerza física, la flexibilidad, el equilibrio, la postura y la capacidad de concentración	Ejercicios de respiración controlada, concentración, estiramiento, movimientos y poses adaptadas a la música. Composición de coreografías (se pueden incluir juegos de baile libres ocasionalmente).		Coreografía para la presentación del Abilius.	
Lengua de signos española Infantil	Fomentar cualidades y valores como la empatía, la integración, la solidaridad y el compañerismo. Mejorar las competencias lingüísticas, educativas o formativas, incidiendo en los procesos de integración social-escolar, a través de actividades lúdico-educativas.	Movimientos y expresiones a través de manos, ojos, rostro boca y cuerpo. Abecedario, palabras comunes, colores, días de la semana, meses, miembros de la familia, interpretación de diálogos y canciones.	Preparación de trabajo para la presentación del Abilius.		
Lengua de signos española Primaria					
Lego blocks Infantil	Identificar, componer y utilizar los elementos del lenguaje visual para una creación a partir de piezas, aplicar los conocimientos artísticos de la observación, el análisis y la interpretación de objetos, signos e imágenes, desarrollar la confianza en sí mismo y en sus producciones artísticas, fomentar la autoestima, aceptar y respetar la diversidad de opiniones y fomentar el trabajo en equipo.	Planteamiento de proyectos basados en guiones e instrucciones para fomentar la interpretación y lenguaje visual hasta llegar a usar nuestra propia imaginación.	Realización de diferentes retos: imitación de piezas reales, creación de prototipos basado en el aprendizaje de proyectos, montajes con cronómetro individual y en equipos.	Realización de diferentes retos: imitación de piezas reales, creación de prototipos basado en el aprendizaje de proyectos, montajes con cronómetro individual y en equipos.	Es importante que los Colegios cuenten con una variedad de sets de Lego que permita realizar diferentes actividades a lo largo del curso de extraescolares. En primaria para la fase de elaboración de piezas con Pyssla, el material lo proporciona la empresa.
Lego blocks Primaria				Diseño y elaboración de piezas Legos con Pyssla.	

EXTRAESCOLARES CULTURALES CURSO 2025-2026

CONTENIDOS					
NOMBRE DE EXTRAESCOLARES CULTURAL	OBJETIVO	OCTUBRE-DICIEMBRE	ENERO-MARZO	ABRIL-MAYO	OBSERVACIONES
Taller graffiti para 3º, 4º, 5º y 6º	Dar a conocer las herramientas y los medios para que mediante el arte Graffiti el alumno exprese su creatividad diseñando y pintando sus propias ideas.	Historia y teoría del Graffiti, estilos de graffiti y tipos de murales , vocabulario (tag, bombing, throw-up, model pastel, anamorfismo...), referentes locales, nacionales e internacionales, dibujos faciles, pasar un diseño a pared (3 técnicas: retícula orgánica, cuadrícula y proyección) y practica con sprays. Diseño para una prenda propia con pinturas para telas.	Trabajos con plantillas y Graffiti en Tablones (para exposición en el Abilius).	Diseño de Graffiti para plasmarlo en un espacio del propio colegio.	El material de inicio Cuaderno de dibujo, lápiz, goma y regla, camiseta o bata , lo proporcionaran las familias. Kit básico para el grupo: Rotuladores gruesos y finos, temperans, ceras, plastidecor, tijeras, pinceles gruesos y finos, papel kraf, pintura de tela... lo proporciona la empresa. Sprays, guantes, gafas, tablones, acetatos, cinta carrocería, papel kraf... lo proporciona el Centro.
Fotografia y corto para 3º, 4º, 5º y 6º	Acercar al alumnado al mundo de la fotografía y el corto metraje de una manera creativa, entretenida y divertida, dándoles a conocer la técnica, los lenguajes narrativos, referentes fotográficos y la edición digital.	Técnicas, lenguaje narrativo fotográfico, edición analoga y digital, descubrir trabajos de otros fotógrafos locales, nacionales e internacionales para tener referentes, práctica con sus dispositivos para conseguir sus propias imágenes.	Técnicas y lenguaje audiovisual, Guión, Interpretación, Producción, Realización, Dirección, Cámara, Sonido, Edición, Historia del cine.	Selección de fotografías y rodaje de corto para exposición y presentación en el Abilius.	El alumnado llevará su propia cámara (cámara de móvil).
Patios Dímanicos I, L,X,V CEE	Incluir a todos los niños y niñas en una actividad grupal. Fomentando la cooperación y los buenos tratos.	Programación de actividades físicas y juegos tradicionales para cada día de la semana, utilizando los recursos del propio colegio. La programación se hará según el perfil del grupo y los recursos con los que cuente cada centro.			
Patios Dímanicos II, M,J CEE					
Autonomía en el medio CEE	Facilitar la adquisición de herramientas socioeducativas que contribuyan a desarrollar sus habilidades sociales y personales.	Actividad que se desarrolla en el colegio CEE San Cristóbal, se programan salidas en el entorno de Avilés según climatología, el último día del mes se celebran los cumpleaños, se enlazan actividades con otros grupos externos a los centros, se hará anticipación con las familias y centro cada semana, al finalizar la actividad se trasladará a las familias reportaje fotográfico y vídeos.			

EXTRAESCOLARES CULTURALES CURSO 2025-2026					
CONTENIDOS					
NOMBRE DE EXTRAESCOLARES CULTURAL	OBJETIVO	OCTUBRE-DICIEMBRE	ENERO-MARZO	ABRIL-MAYO	OBSERVACIONES
Youtubers Kids Primaria	Desarrollar actitudes, valores y conocimientos que faciliten manejo de las tecnologías. Concienciar en el uso responsable de las redes sociales.	Codigos y lenguajes para crear conciencia de los riesgos que entrañan las redes sociales y conexión a internet, fomentar el uso y manejo responsable de las tecnologías, ¿Qué es un You Tuber?, su historia y referentes locales, nacionales e internacionales. Creación de sus propios guiones para comunicar y hacer sus propios videos.		Elaboracion de Vídeos para exposición en el Abilius.	
Bricolaje Primaria	Ampliar sus conocimientos y proporcionar herramientas para potenciar sus habilidades manuales y fomentar su autosuficiencia dentro de su entorno.	Trabajos manuales caseros: restauración y decoración de muebles, lijado y pintado de madera reciclada , elaboración de su propio juguete de madera, customización de ropa (se hara programación según perfil del grupo).		Trabajos finales para exposición en Abilius.	Se dotara de un kit básico de material al grupo, la madera reciclada, los muebles y ropa los proporcionaran las familias del alumnado o el colegio.
Circo Primaria	Trabajaremos sobre su conciencia física para desarrollar su expresión corporal y artística, fomentando el trabajo en equipo.	Conocimiento de características de un circo, ejercicios de flexibilidad y equilibrio, coordinación motora, talleres de malabares, trucos de magia, talleres de Globoflexia y Pinta caras, creación y caracterización de su propio personaje circense.	Representación Abilius	Se adaptara según el perfil del grupo (de 3 a 6 años)	
Circo Infantil					
Reporteros y reporteras Escolares Primaria	Acercar a los niños/as al mundo del periodismo a través de la creación de un periódico digital y la participación en un pequeño espacio de radio escolar, fomentando el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la creatividad.	Introducción al Periodismo, medios de comunicación (prensa, radio, televisión, digital), Buscar y analizar información de manera crítica, Organización del Periódico (reporteros/as, fotografía, temas de interes, producción, redacción, edición...), Presentación del trabajo a la comunidad educativa, Posibilidad de imprimir un número especial o difundirlo en la web del colegio.		Materiales y Recursos: Cámara o móvil para fotos (proporcionada por el alumnado), Ordenador/tablet para redacción (equipo a disposición por parte del colegio), Acceso a una plataforma de edición de textos y diseño (Proporcionada por el colegio).	

EXTRAESCOLARES CULTURALES CURSO 2025-2026					
CONTENIDOS					
NOMBRE DE EXTRAESCOLARES CULTURAL	OBJETIVO	OCTUBRE-DICIEMBRE	ENERO-MARZO	ABRIL-MAYO	OBSERVACIONES
DiverCiencia – Exploración científica	Fomentar la curiosidad y el pensamiento científico en los niños y niñas a través de experimentos divertidos y prácticos que les ayuden a comprender mejor el mundo que les rodea.	Introducción al método científico, mini retos , experimentos divertidos, desafíos científicos en grupo, exploracion, preguntas y propuestas.			Se adaptaran las actividades en grupos de infantil y en primaria según franjas de edades de 7 a 12 años.
Coreografías – Energía, Ritmo y Trabajo en Equipo Primaria	Introducir a los niños y las niñas en el mundo de las coreografías combinando baile, gimnasia y acrobacias de manera divertida y segura. Se fomentará la coordinación, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismos mientras aprenden coreografías dinámicas.	Calentamiento y Preparación Física, Técnicas Básicas de Coreografías y Acrobacias , Expresión y Presentación en Público	Preparación de trabajo para la presentación del Abilus.		Materiales y Recursos proporcionados por el centro educativo: Espacio diáfano con colchonetas para la práctica segura de acrobacias. Se adaptaran las actividades según perfi de grupo y ratios de edades (3 a 6 y 7 a 12 años)